

**Materia : DIRITTO ed ECONOMIA**

**Classe 2B**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

elaborata e sottoscritta dalla. Docente Claudia Pennisi in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche".

**COMPETENZE FINALI DELLA DISCIPLINA**

Essere in grado di utilizzare il linguaggio economico e giuridico essenziale e necessario ad ogni cittadino.  
Conoscere ruolo, importanza, caratteristiche, funzioni e funzionamento degli organi costituzionali  
Descrivere il ruolo svolto dallo Stato come soggetto economico.  
La ricchezza nazionale : conoscere il concetto di reddito nazionale e di distribuzione del reddito nazionale  
Conoscere funzioni e tipi di moneta ed il problema dell'inflazione.

**MODULI**

- 1) Stato, Forme di Stato e di Governo
- 2) La tutela dei diritti e dei doveri
- 3) Gli organi dello Stato , comunitari ed internazionali
- 4) I soggetti dell'economia

**MODULO 1 : STATO, FORME DI STATO E DI GOVERNO**

-

**Prerequisiti:** conoscenza degli elementi costitutivi di uno Stato, territorio, cittadinanza e sovranità.

**Contenuti**

- Le forme di Stato e forme di Governo :
- le forme di Stato nella storia ;
- lo Stato accentrato e lo Stato federale ;
- Le forme di Governo : monarchia e repubblica :
- differenza tra forma di governo parlamentare, presidenziale e semi presidenziale

**Competenze finali del modulo:**

Acquisire i mezzi necessari per partecipare consapevolmente ai dibattiti di maggiore attualità su tematiche costituzionali.

Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.

Comprendere il meccanismo della partecipazione democratica.

Acquisire le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo ed il funzionamento degli organi dello Stato.

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :**

- Conoscere l'importanza della Costituzione come fonte normativa, le caratteristiche, la struttura e saper commentare gli articoli relativi ai principi fondamentali.
- Saper spiegare cosa si intende per Stato come ente sociale e conoscerne gli elementi costitutivi.
- Saper spiegare la differenza tra forma di Stato e forma di Governo ed essere in grado di distinguere tra le diverse forme di Governo studiate.

## MODULO 2 : GLI ORGANI DELLO STATO

**Prerequisiti :** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli n. 1-2-3 della programmazione didattica della classe prima del presente corso, nonché conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli che precedono.

**Competenze finali del modulo:**

Acquisire i mezzi necessari per partecipare consapevolmente ai dibattiti di maggiore attualità su tematiche costituzionali.

Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica.

Comprendere il meccanismo del nostro sistema elettorale.

Acquisire le conoscenze necessarie per comprendere il ruolo ed il funzionamento degli organi dello Stato.

**Contenuti:**

Il Parlamento

Il Governo e la Pubblica Amministrazione - Gli enti locali (ripasso art. 5 Cost. it. e cenni alla potestà legislativa regionale (art. 117 Cost. it.) ed alle funzioni amministrative degli enti locali con richiamo al principio di sussidiarietà (art. 118 Cost. it).

Il Presidente della Repubblica

La Magistratura

La Corte Costituzionale (cenni)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :**

Conoscere, ruolo, funzioni e caratteristiche principali dei diversi organi costituzionali ed in particolare la funzione del Capo dello Stato e della Corte Costituzionale come organi di garanzia costituzionale, nonché l'importanza del Parlamento come fondamento di democrazia rappresentativa.

Conoscere il ruolo della Magistratura.

Saper distinguere tra la funzione della giustizia civile e quella della giustizia penale.

## MODULO 3 L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

**Prerequisiti:** conoscenza dei contenuti indicati nelle competenze minime indicate nel modulo 1 e 2.

**Competenze finali del modulo:**

Riconoscere le fasi del processo di costituzione dell'UE

Conoscere gli organi della UE e le loro competenze

Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

**Contenuti**

La costruzione dell'UE: Trattato di Maastricht, la Carta di Nizza, il Trattato di Lisbona

Gli organi dell'UE: Consiglio dei Ministri, Commissione, Parlamento europeo, Corte di giustizia, Consiglio europeo

La normativa europea

Problemi attuali

ONU: organizzazione e finalità

WTO, NATO, G8 il Consiglio d'Europa

**Saperi minimi finalizzati al recupero**

Saper ricostruire le tappe fondamentali della costituzione dell'UE

Saper individuare le principali istituzioni europee e il loro ruolo

Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali

## MODULO 4 I SOGGETTI DELL'ECONOMIA

**Prerequisiti :** conoscenza dei contenuti indicati nei saperi minimi finalizzati all'attività di recupero dei moduli n. 4 e n. 5 della programmazione didattica annuale relativa alle classe prima del presente corso.

**Competenze finali del modulo:**

Conoscenza del ruolo dello Stato nel sistema economico, le principali fonti di entrate pubbliche, la natura delle spese pubbliche e le loro funzioni

Conoscere i principali strumenti ed obiettivi della manovra economica le finalità istituzionali della gestione delle spese pubbliche.

Conoscere l'esistenza di interventi dello Stato in materia economica.

**Contenuti:**

I soggetti economici con particolare riferimento allo Stato : le funzioni economiche dello Stato

Le spese pubbliche

Le entrate pubbliche

La manovra economica

Il resto del mondo : i rapporti internazionali : liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti - Lo sviluppo economico - Il sottosviluppo - La globalizzazione

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero :**

Saper spiegare i concetti e principi costituzionali di universalità, capacità contributiva, capacità contributiva, progressività in materia di imposizione tributaria.

Sapere spiegare la differenza tra spese ed entrate pubbliche, nonché tra tasse, imposte e contributi.

Sapere spiegare, in termini generali, cos'è il bilancio dello Stato e la legge finanziaria.

**Metodologia didattica :**

- lezione frontale
- discussione partecipata
- creazione di mappe concettuali
- esercizi alla fine di ogni unità didattica
- commento articoli di quotidiani e/o pubblicazioni specialistiche
- video

**Risorse / materiali :**

- libro di testo
- articoli della Costituzione italiana
- riferimenti alla normativa in vigore

**Modalità / tipologie di verifica :**

- interrogazione orale
- verifiche strutturate a domanda aperta e/o chiusa
- discussione partecipata (verifica informale)
- correzione compiti assegnati in classe da svolgere con l'aiuto dell'insegnante, oppure a casa e da svolgere con l'aiuto del libro di testo.

**Attività di recupero :**

- recupero in itinere
- studio individuale

**Verifica di fine modulo :**

- verifica strutturata a domande aperte e/o chiuse.
- rapida interrogazione

**Moduli di Educazione civica.****Obiettivi:**

- Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti di se stesso e degli altri
- Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi.
- Sviluppare il pensiero critico.
- Stimolare la partecipazione in modo costruttivo e democratico delle attività delle società.
- Avere un atteggiamento responsabile e costruttivo.

**Moduli:**

- **Aspetti giuridici dell'immigrazione e cittadinanza.**

Alba, 06/06/2024

Il docente  
Prof.ssa Claudia Pennisi

